



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 Á 18/06/2021

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Estratégias para resolver situações problemas.➤ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.➤ Normas de convivência.➤ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientação espacial. ➤ Os objetos, suas características, propriedades e funções. ➤ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. ➤ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. ➤ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. ➤ Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas. ➤ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. ➤ Fatos da história narrada. ➤ Vocabulário. ➤ Sons da língua e sonoridade das palavras. ➤ Manipulação, exploração e organização de objetos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. • Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada. <p>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços. <p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p>

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.
- Explorar o ambiente da sala de aula e outros espaços da unidade e lugares externos.
- Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.
- Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.

- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.

(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar características dos personagens das histórias.
- Identificar os personagens principais das histórias nomeando-os.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.

SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021.

Música, “PERTO DO RIO, MÚSICA INFANTIL”. LOO LOO KIDS”.

<https://youtu.be/YbUtLFhnlGm>

ATIVIDADE DE HOJE: SOBE E DESCE.

METODOLOGIA.

Para a atividade de hoje precisaremos de duas ou mais crianças, peça para o papai ou a mamãe controlar o som do rádio, enquanto isso vocês irão dançar, dando pulos bem alto, QUANDO A MÚSICA PARAR DE TOCAR DEVEM SE JOGAR NO CHÃO BEM RAPIDINHO. O ÚLTIMO QUE FIZER ISSO SERÁ ELIMINADO DA BRINCADEIRA, DEPOIS VOCÊ PODE RECOMEÇAR NOVAMENTE, VÁRIAS VEZES, ATÉ FICAR SÓ UM PARTICIPANTE QUE SERÁ O VENCEDOR.

Boa atividade.

História, “FESTA JUNINA, ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ, HISTORIA INFANTIL. <https://youtu.be/FG0cAS02dKo>

IMAGENS DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**; próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**; seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**: sons da língua e sonoridade das palavras.

TERÇA-FEIRA, 15/06/2021.

História, “FESTA JUNINA NO CAMPO”.

<https://youtu.be/mlzS5vO8rpM>

ATIVIDADE DE HOJE: MONTAR O QUEBRA-CABEÇA DO BALÃO.

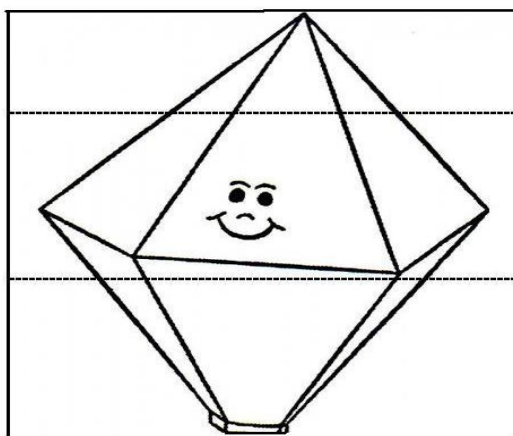
METODOLOGIA:

Estamos no mês de junho que comemoramos as festas juninas todos os anos. FALAMOS SOBRE COISAS TÍPICAS DA NOSSA REGIÃO COMO: DANÇAS, COMIDAS, BEBIDAS, DECORAÇÕES. ENTÃO COMO O BALÃO FAZ PARTE DA NOSSA CULTURA DURANTE AS FESTAS TÍPICAS DA NOSSA REGIÃO, VAMOS OBSERVAR A FIGURA DO BALÃO QUE É UM QUEBRA-CABEÇA, DEPOIS PINTE, EM SEGUIDA, CORTE JUNTO COM A MAMÃE AS TRÊS PARTES CONFORME AS LINHAS INDICAM, PARA DEPOIS MONTAR NA FOLHA O QUEBRA-CABEÇA OBSERVANDO A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA NO VÍDEO.

Música, “PULA PIPOQUINHA”, BOB ZOOM”.

<https://youtu.be/MqG13r2fVOw>

IMAGEM DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** os objetos, suas características, propriedades e funções.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** vocabulário.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** manipulação, exploração e organização de objetos.

QUARTA-FEIRA 16/06/2021.

Música, “DE FESTA JUNINA, CAI CAI BALÃO, CAPELINHA DE MELÃO”. <https://youtu.be/D-D3yWfO76g>

ATIVIDADE DE HOJE: BOLA NA LATA.

METODOLOGIA:

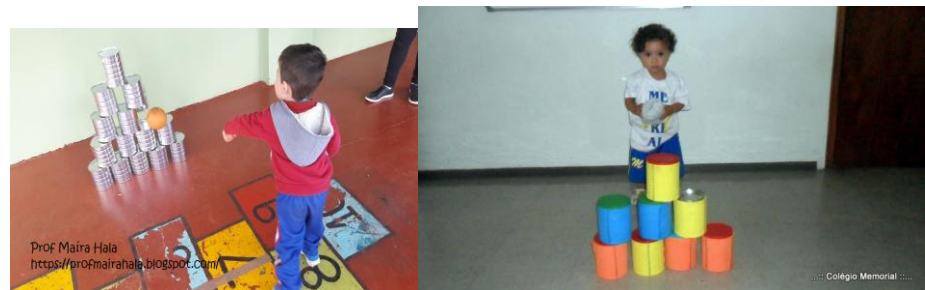
A nossa atividade de hoje vai ser bola na lata, é uma brincadeira que faz parte da nossa cultura.

Para realizar essa atividade vamos precisar de latas de leite ou de

achocolatado, entre outras. De forma que consegue empilhar uma sobre a outra e uma bola. AGORA JUNTO COM A CRIANÇA EMPILHE AS LATAS E COLOQUE ELA UMA DISTÂNCIA QUE CONSEGUE JOGAR A BOLA PARA DERRUBAR AS LATAS, ASSIM QUE DERRUBAR CONTE COM ELA QUANTAS LATAS DERRUBOU E ANOTE EM UMA FOLHA PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS INTERESSANTE.

Boa atividade.

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; normas de convivência.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; orientação espacial.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
- ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; manipulação, exploração e agrupamento de objetos.

QUINTA-FEIRA 17/06/2021.

HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS, FESTA JUNINA DE SÃO JOÃO, (INFANTIL) OS MAMBOAS. <https://youtu.be/9aJg59q1Xzk>

ATIVIDADE DE HOJE: RECONHECER CHEIA E VAZIA.

METODOLOGIA:

Vamos dar continuidade as nossas atividades da semana. Vamos falar sobre uma comida típica das nossas festas juninas a PIPOCA que não pode faltar durante as comemorações de junho. Para hoje peça para a mamãe fazer uma pipoca bem gostosa para você saborear, depois realize a atividade fazendo bolinhas de crepom brancas para colar dentro da vasilha que está escrito cheia representando a pipoca dentro da tigela. Boa atividade.

IMAGEM DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** os objetos, suas características, propriedades e funções.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** fatos da história narrada.
- **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** manipulação, exploração e organização de objetos.

SEXTA-FEIRA 18/06/2021.

História, "A FESTA JUNINA DA JOANINHA, HISTORIA INFANTIL". <https://youtu.be/vnx0Th0Ygyo>

ATIVIDADE DE HOJE: ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA.

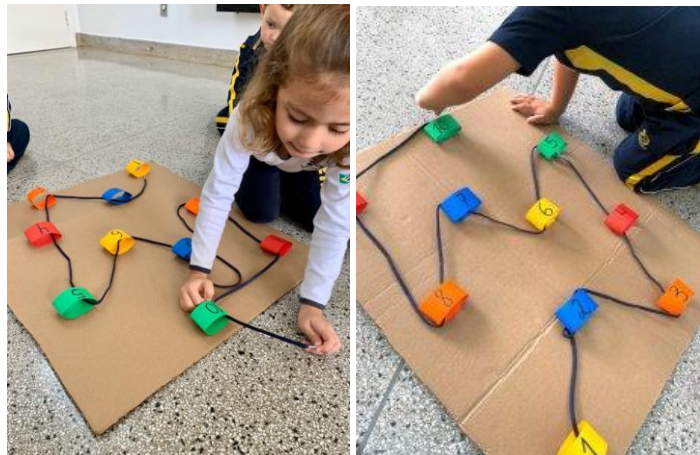
METODOLOGIA:

Para a atividade de hoje vamos confeccionar um material com reciclados, para trabalhar os números e as cores. Você vai precisar de um pedaço de caixa, rolinhos de dentro do papel higiênico, tinta, caneta e barbante. RECORTE OS ROLINHOS COM A GROSSURA DE TRÊS DEDOS, EM SEGUIDA PINTEM DE CORES DA SUA PREFERÊNCIA, DESENHE OS NÚMEROS NOS ROLINHOS E DEPOIS COLE NO PAPELÃO COM UM ESPAÇO DE UM PARA O OUTRO E POSIÇÕES DIFERENTES. AGORA PEGUE O BARBANTE E PASSE DENTRO DOS ROLINHOS DE UM PARA O OUTRO, PODE TRABALHAR AS CORES COM A CRIANÇA FALANDO ASSIM EXEMPLO: PASSE DENTRO DO ROLINHO VERDE COM O NÚMERO CINCO E DANDO OUTRAS POSSIBILIDADES DE OBSERVAR AS CORES E OS NÚMEROS NA ATIVIDADE. Boa atividade.

Música, “A CANOA VIROU PALAVRAS CANTADAS”.

https://youtu.be/_vmxj-adiPo

IMAGENS DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; estratégias para resolver situações- problema.

	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.➤ <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;</u> recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.➤ <u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;</u> a língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
--	--